

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРУТИШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МКОУ Крутишинская СОШ)

633551, Новосибирская область, Черепановский район, село Крутишка, улица Школьная 2а, тел.
8 (383-45) 64-248, ИНН 5440109752, КПП 544001001

ПРИНЯТО

МО начальных классов



Трогасева М. Я.

31.08.2026 г..

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР



Устинова И. А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы финансовой грамотности»»

для обучающихся 2, 3 классов

Составители:

Журавлева Л.А.

с. Крутишка 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

для обучающихся 1–4 классов

2026/2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» для 1–4 классов разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной образовательной программой начального общего образования.

Курс реализуется как учебный курс части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, либо как курс внеурочной деятельности. Выбор закрепляется учебным планом и планом внеурочной деятельности образовательной организации.

Программа рассчитана на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2–4 классах, по 1 часу в неделю: всего 135 часов за уровень образования. При ином числе учебных недель или недельных часов тематическое и поурочное планирование корректируется образовательной организацией с сохранением всех разделов содержания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Финансовая грамотность — способность принимать обоснованные решения о личных и семейных деньгах: планировать доходы и расходы, оценивать условия финансовых услуг, распознавать мошеннические схемы и защищать свои права.

Курс построен по возрастающей: от того, откуда берутся деньги и как устроена покупка в 1 классе — к семейному бюджету и банковской карте в 3 классе и к личному финансовому плану и правам покупателя в 4 классе.

Не менее трети занятий каждого класса — практикумы и разборы конкретных ситуаций. Обучающийся считает, сравнивает, читает документ и обосновывает решение, а не запоминает определения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

1. Сформировать представление о личных и семейных финансах и умение планировать бюджет.
2. Научить читать условия финансовых услуг и сравнивать предложения по существу, а не по рекламному обещанию.
3. Сформировать устойчивые навыки финансовой безопасности: распознавание мошеннических схем и порядок действий при их выявлении.
4. Дать знание прав потребителя финансовых услуг и порядка их защиты.
5. Подготовить обучающегося к самостоятельным финансовым решениям, соответствующим его возрасту.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Класс	Часов в неделю	Учебных недель	Часов в год
1	1	33	33
2	1	34	34
3	1	34	34
4	1	34	34
Итого			135

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 класс

Откуда берутся деньги (8 ч). Что можно купить, а что нельзя купить за деньги; Как люди обменивались до появления денег; Монеты и банкноты; Практикум; Кто и где работает; Профессии наших родителей; Кейс; Практикум.

Покупки (8 ч). Магазин; Цена товара; Практикум; Что такое сдача и как её проверить; Практикум; Нужное и желаемое; Кейс; Практикум.

Бережное отношение (9 ч). Почему вещи надо беречь; Что такое копилка; Практикум; Экономия дома; Кейс; Подарки и деньги; Практикум; Обмен и дарение; Кейс.

Безопасность (8 ч). Где хранить деньги дома; Чужой человек предлагает деньги; Нельзя сообщать о семье незнакомым; Практикум; Если потерял деньги; Кейс; Повторение изученного за год; Итоговое занятие.

2 класс

Деньги и цена (8 ч). Деньги России; Практикум; Откуда берётся цена товара; Дорого и дешево; Практикум; Скидка; Практикум; Кейс.

Доходы и расходы семьи (9 ч). Из чего складывается доход семьи; На что семья тратит деньги; Обязательные расходы; Практикум; Что такое бюджет семьи; Практикум; Почему денег иногда не хватает; Кейс; Практикум.

Мои деньги (9 ч). Карманные деньги; Как вести учёт своих трат; Практикум; Финансовая цель; Практикум; Что мешает копить; Кейс; Заработок школьника; Практикум.

Товар и покупатель (8 ч). Что такое чек; Практикум; Срок годности; Практикум; Если товар оказался плохим; Кейс; Реклама; Итоговое занятие.

3 класс

Семейный бюджет (9 ч). Доходы; Расходы; Практикум; Что такое остаток и куда он идёт; Практикум; Крупные покупки; Кейс; Коммунальные платежи; Практикум.

Банк и карта (8 ч). Зачем нужен банк; Банковская карта; Практикум; Наличные и безналичные; ПИН-код; Кейс; Вклад; Практикум.

Цена и выбор (9 ч). Из чего складывается цена товара; Практикум; Акция и скидка; Практикум; Качество и цена; Кейс; Покупка через интернет; Практикум; Кейс.

Безопасность денег (8 ч). Мошенники; Как обманывают по телефону; Практикум; Опасные ссылки и сайты; Никому не сообщать код из сообщения; Кейс; Куда обращаться, если обманули; Итоговое занятие.

4 класс

Личный финансовый план (9 ч). Мои доходы и расходы; Практикум; Финансовая цель; Практикум; Что делать, если цель далеко; Кейс; Резерв на непредвиденное; Практикум; Финансовые привычки.

Труд и доход (8 ч). Почему за труд платят; Профессии и заработок; Практикум; Своё дело; Кейс; Налоги; На что идут налоги; Практикум.

Финансовые услуги (8 ч). Банк, магазин, почта; Перевод денег; Практикум; Что такое долг и как его возвращают; Кейс; Страхование простыми словами; Практикум; Кейс.

Защита и проект (9 ч). Права покупателя; Практикум; Мошенничество в интернете; Практикум; Куда обращаться за помощью; Выбор темы итогового проекта; Практикум; Подготовка защиты проекта; Итоговое занятие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Ответственное отношение к собственным и семейным деньгам; готовность отказаться от спонтанной покупки в пользу поставленной цели; критическое отношение к рекламным обещаниям и предложениям лёгкого дохода; понимание, что финансовое решение имеет последствия для всей семьи.

Метапредметные результаты

Умение находить и проверять сведения в официальных источниках; сравнивать несколько предложений по заданным признакам и обосновывать выбор; выполнять расчёты и представлять их результат в таблице; читать документ и находить в нём условия, влияющие на цену решения.

Предметные результаты по классам

1 класс. Обучающийся научится: различать монеты и банкноты и называть их номинал; отличать нужное от желаемого при выборе покупки; объяснять, почему вещи надо беречь; называть правила безопасного обращения с деньгами; проверять сдачу при покупке.

2 класс. Обучающийся научится: находить цену товара и сравнивать цены; считать цену со скидкой; разделять расходы семьи на обязательные и остальные; вести дневник собственных трат; находить в чеке цену, дату и срок годности.

3 класс. Обучающийся научится: составлять бюджет семьи на месяц и определять остаток; объяснять назначение банковской карты и правила её безопасности; считать выгоду от акции и сравнивать предложения; разбирать квитанцию за коммунальные услуги; распознавать подозрительный звонок или сообщение.

4 класс. Обучающийся научится: составлять личный финансовый план и план накопления; объяснять назначение налогов; объяснять, как работает перевод денег и что такое долг; называть права покупателя и порядок обращения в магазин; излагать порядок действий при мошенничестве.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 1 КЛАСС

№	Раздел	Всего часов	Практические работы	Проверочные работы	Электронные ресурсы
1	Откуда берутся деньги	8	3	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
2	Покупки	8	4	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
3	Бережное отношение	9	4	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
4	Безопасность	8	2	1	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
	Итого	33			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 2 КЛАСС

№	Раздел	Всего часов	Практические работы	Проверочные работы	Электронные ресурсы
1	Деньги и цена	8	4	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
2	Доходы и расходы семьи	9	4	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
3	Мои деньги	9	4	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
4	Товар и покупатель	8	3	1	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
	Итого	34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 2 КЛАСС

№	Тема занятия	Часов	Форма	Дата по плану	Дата по факту
1	Деньги России: номиналы монет и банкнот	1	занятие		
2	Практикум: собираем сумму разными монетами	1	практикум		
3	Откуда берётся цена товара	1	занятие		
4	Дорого и дёшево: с чем сравниваем	1	занятие		
5	Практикум: сравниваем цены на один товар	1	практикум		
6	Скидка: что это такое	1	занятие		
7	Практикум: считаем цену со скидкой	1	практикум		
8	Кейс: две одинаковые вещи по разной цене	1	разбор ситуации		
9	Из чего складывается доход семьи	1	занятие		
10	На что семья тратит деньги	1	занятие		
11	Обязательные расходы: жильё, еда, транспорт	1	занятие		
12	Практикум: разделяем расходы на обязательные и остальные	1	практикум		
13	Что такое бюджет семьи	1	занятие		

№	Тема занятия	Часов	Форма	Дата по плану	Дата по факту
14	Практикум: считаем расходы семьи за неделю	1	практикум		
15	Почему денег иногда не хватает	1	занятие		
16	Кейс: семья планирует поездку	1	разбор ситуации		
17	Практикум: составляем план поездки по деньгам	1	практикум		
18	Карманные деньги: на что тратить	1	занятие		
19	Как вести учёт своих трат	1	занятие		
20	Практикум: дневник трат за неделю	1	практикум		
21	Финансовая цель: чего я хочу	1	занятие		
22	Практикум: считаем, сколько копить	1	практикум		
23	Что мешает копить	1	занятие		
24	Кейс: потратил всё в первый день	1	разбор ситуации		
25	Заработок школьника: помощь по дому и подарки	1	занятие		
26	Практикум: план накоплений на месяц	1	практикум		
27	Что такое чек	1	занятие		
28	Практикум: находим в чеке цену и дату	1	практикум		
29	Срок годности: где смотреть	1	занятие		
30	Практикум: проверяем срок годности продуктов	1	практикум		
31	Если товар оказался плохим	1	занятие		
32	Кейс: купили сломанную игрушку	1	разбор ситуации		
33	Реклама: зачем она нужна продавцу	1	занятие		
34	Итоговое занятие: защита мини-проектов	1	защита проектов		
	Итого	34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 3 КЛАСС

№	Раздел	Всего часов	Практические работы	Проверочные работы	Электронные ресурсы
1	Семейный бюджет	9	4	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России

№	Раздел	Всего часов	Практические работы	Проверочные работы	Электронные ресурсы
2	Банк и карта	8	3	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
3	Цена и выбор	9	5	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
4	Безопасность денег	8	2	1	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
	Итого	34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 3 КЛАСС

№	Тема занятия	Часов	Форма	Дата по плану	Дата по факту
1	Доходы: зарплата, пенсия, пособия	1	занятие		
2	Расходы: постоянные и разовые	1	занятие		
3	Практикум: составляем бюджет семьи на месяц	1	практикум		
4	Что такое остаток и куда он идёт	1	занятие		
5	Практикум: считаем остаток бюджета	1	практикум		
6	Крупные покупки: как к ним готовятся	1	занятие		
7	Кейс: копить или взять в долг	1	разбор ситуации		
8	Коммунальные платежи: за что платит семья	1	занятие		
9	Практикум: разбираем квитанцию	1	практикум		
10	Зачем нужен банк	1	занятие		
11	Банковская карта: как ей платят	1	занятие		
12	Практикум: разбираем, что написано на карте	1	практикум		
13	Наличные и безналичные: в чём разница	1	занятие		
14	ПИН-код: почему его нельзя говорить	1	занятие		
15	Кейс: карта потерялась	1	разбор ситуации		
16	Вклад: деньги растут	1	занятие		
17	Практикум: считаем, сколько станет через год	1	практикум		
18	Из чего складывается цена товара	1	занятие		

№	Тема занятия	Часов	Форма	Дата по плану	Дата по факту
19	Практикум: считаем стоимость покупки	1	практикум		
20	Акция и скидка: настоящая ли выгода	1	занятие		
21	Практикум: считаем выгоду от акции	1	практикум		
22	Качество и цена: как сравнить	1	занятие		
23	Кейс: дешёвая вещь сломалась	1	разбор ситуации		
24	Покупка через интернет	1	занятие		
25	Практикум: сравниваем цены в интернете и магазине	1	практикум		
26	Кейс: доставка оказалась дороже товара	1	разбор ситуации		
27	Мошенники: кто это	1	занятие		
28	Как обманывают по телефону	1	занятие		
29	Практикум: разбираем подозрительный звонок	1	практикум		
30	Опасные ссылки и сайты	1	занятие		
31	Никому не сообщать код из сообщения	1	занятие		
32	Кейс: пришло сообщение о выигрыше	1	разбор ситуации		
33	Куда обращаться, если обманули	1	занятие		
34	Итоговое занятие: защита мини-проектов	1	защита проектов		
	Итого	34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 4 КЛАСС

№	Раздел	Всего часов	Практические работы	Проверочные работы	Электронные ресурсы
1	Личный финансовый план	9	4	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
2	Труд и доход	8	3	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
3	Финансовые услуги	8	4	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
4	Защита и проект	9	3	1	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России

№	Раздел	Всего часов	Практические работы	Проверочные работы	Электронные ресурсы
	Итого	34			

При реализации курса используются учебные материалы и цифровые образовательные ресурсы, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательных программ.

Рекомендуемые источники: ФГИС «Моя школа»; Российская электронная школа; портал «Финансовая культура» Банка России; материалы Банка России для школьников.

Перечень электронных образовательных ресурсов изменяется. Перед началом учебного года сверьте выбранные ресурсы с действующей редакцией перечня.

ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль — наблюдение, практические работы, разборы ситуаций, мини-проекты, самооценка. Итоговая оценка выставляется по результатам защиты проекта.

При реализации курса как учебного курса части учебного плана оценивание проводится по системе, установленной локальным актом образовательной организации. При реализации как курса внеурочной деятельности допускается безотметочное оценивание — «зачтено» или «не зачтено».

Правовая основа: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; федеральной образовательной программой начального общего образования с изменениями, внесёнными приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 (зарегистрирован Минюстом России 11.02.2026 № 85296); приказ Минпросвещения России от 15.07.2026 № 501 (зарегистрирован Минюстом России 11.08.2026 № 87815) — изменение в перечень электронных образовательных ресурсов; СП 2.4.2.4283-26 в части режима занятий.