МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРУТИШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МКОУ Крутишинская СОШ)

633551, Новосибирская область, Черепановский район, село Крутишка, ул. Школьная 2а, тел.8(383) 456 42 48, ИНН 5440109752, КПП544001001

РЕКОМЕНДОВАНО
К ПРИМЕНЕНИЮ
Протокол № 1
от 31.08.2026 г.
Руководитель МО
классных руководителей
Дедюхин Ю.Ю.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
Устинова И.А.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
военно-патриотической направленности
«ВИТЯЗЬ»

Возраст обучающихся: 10–18 лет (4–11 классы)
Срок реализации: 1 год
Объём: 34 часа
Режим: 1 академический час в неделю

Составитель программы:
Шанин М. А.

2026 г.

## 1. Паспорт программы

| | |
|---|---|
| Наименование | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «Витязь» |
| Направленность | Военно-патриотическая; с интеграцией гражданско-патриотического, туристско-краеведческого, физкультурно-оздоровительного и социально-значимого компонентов. |
| Уровень | Стартовый уровень освоения программы. |
| Возраст | Обучающиеся 4–11 классов, ориентировочно 10–18 лет. |
| Срок реализации | 1 учебный год. |
| Объём | 34 академических часа. |
| Режим занятий | 1 академический час 1 раз в неделю; всего 34 занятия. |
| Форма обучения | Очная. |
| Состав группы | Разновозрастная группа; содержание и физическая нагрузка дифференцируются по возрасту и уровню подготовленности. |
| Форма занятий | Групповая, парная, индивидуальная; практикумы, тренинги, игры, эстафеты, занятия на местности, экскурсии, викторины, соревнования. |
| Итоговая форма | Военно-патриотический маршрут/практический зачёт «Юный защитник Отечества» и рефлексия результатов. |
| Составитель | Шанин М. А. |

## 2. Пояснительная записка

Программа разработана на основе содержания представленной ранее образовательной программы военно-патриотического клуба «Витязь». В исходной программе определены задачи нравственного и физического воспитания, гражданственности и патриотизма, организации походов и соревнований, а также представлены разделы по прикладной физической подготовке, военной топографии, строевой подготовке, туристическим навыкам, специальной подготовке, символам воинской чести и итоговым соревнованиям. При этом исходный вариант рассчитан на 11–17 лет, предусматривает 4 часа в неделю и 136 часов в год. Для условий данной программы содержание переработано под разновозрастную группу 4–11 классов и объём 1 час в неделю (34 часа в год): практические занятия, связанные с оружием, взрывчатыми предметами, минированием/разминированием и иными потенциально опасными действиями, в программу не включаются.

Такое построение позволяет сохранить профиль клуба и его воспитательную направленность, но сделать содержание доступным для младших школьников и безопасным при совместном обучении детей разного возраста.

Содержание программы ориентировано на формирование у обучающихся ответственного отношения к Отечеству, семье, школе и малой родине; дисциплинированности, взаимопомощи, готовности действовать в безопасной и чрезвычайной ситуации, начальных туристских и топографических навыков, культуры здорового образа жизни, уважения к исторической памяти и государственным символам.

## 3. Нормативно-правовые основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (действует с 01.03.2023 по 28.02.2029).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» — в части организации занятий дополнительного образования, режима и требований безопасности.
- Локальные нормативные акты МКОУ Крутишинской СОШ, регулирующие реализацию дополнительных общеобразовательных программ и охрану труда/безопасность обучающихся.

При организации занятий учитываются возрастные и психофизиологические особенности детей, требования безопасности, состояние здоровья и уровень физической подготовленности.

## 4. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для гражданско-патриотического воспитания обучающихся через освоение доступных военно-патриотических, туристских, физкультурно-оздоровительных и социально значимых практик, развитие дисциплины, ответственности, командного взаимодействия и готовности безопасно действовать в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

- формировать представления о государственных символах, воинской чести, памятных датах и исторических традициях России;
- воспитывать уважение к защитникам Отечества, ветеранам, истории семьи, школы и малой родины;
- развивать дисциплинированность, ответственность, взаимопомощь, самостоятельность и навыки командной работы;
- формировать начальные навыки безопасного поведения, первой помощи, ориентирования и действий в чрезвычайных ситуациях;
- развивать физические качества: выносливость, силу, ловкость, координацию, быстроту и гибкость — с учётом возраста;
- формировать туристские умения: работа с компасом, условные знаки, простейшие узлы, организация безопасного привала, движение группой;
- развивать интерес к военным профессиям, службе и общественно полезной деятельности без подмены дополнительного образования профессиональной подготовкой;
- организовывать практическую деятельность: эстафеты, соревнования, занятия на местности, экскурсии, акции памяти и помощь школьному сообществу.

## 5. Принципы реализации

- возрастная адекватность и доступность;
- постепенное усложнение материала;
- безопасность и приоритет сохранения жизни и здоровья;
- деятельностный и практико-ориентированный подход;
- добровольность участия в дополнительной деятельности;
- дифференциация заданий по возрасту и подготовленности;
- сочетание патриотического воспитания с физическим, нравственным и социальным развитием;
- командное взаимодействие без унижения достоинства и без опасных форм физического воздействия.

## 6. Возрастная дифференциация

| Группа | Классы | Основной акцент | Особенности практики |
|---|---|---|---|
| Младшая | 4–5 | символы, история, безопасность, простое ориентирование, первая помощь, командные игры | Игровые и наглядные задания; физическая нагрузка умеренная; без специальных военно-технических действий. |
| Средняя | 6–8 | туристские навыки, топография, строевая культура, первая помощь, физическая подготовка | Практикумы и эстафеты; усложнение маршрутов и задач; контроль техники безопасности. |
| Старшая | 9–11 | гражданская ответственность, ориентирование, первая помощь, физическая и прикладная подготовка, профориентация | Более самостоятельные задания, судейство младших, организация этапов и командных мероприятий. |

## 7. Планируемые результаты

Личностные результаты

- осознание ценности жизни, здоровья, безопасности и взаимопомощи;
- уважительное отношение к истории России, защитникам Отечества, государственным символам и памяти поколений;
- ответственное отношение к порученному делу, дисциплинированность и готовность работать в команде.

Метапредметные результаты

- умение планировать последовательность действий и оценивать результат;
- умение работать по инструкции, взаимодействовать в группе и распределять роли;
- умение применять знания в практической ситуации, ориентироваться по простому плану/карте и алгоритму.

Предметные результаты

- знать основные государственные символы России, понятия «Отечество», «воинская честь», «памятная дата»;
- знать базовые правила личной и общественной безопасности, алгоритм вызова экстренных служб и основы первой помощи;
- уметь определять стороны горизонта, пользоваться компасом в простейших ситуациях, читать основные топографические условные знаки;
- уметь выполнять базовые строевые команды без оружия, действовать согласованно в составе группы;
- уметь завязывать 2–3 простых туристских узла, организовывать безопасный привал и соблюдать правила поведения на природе;
- уметь выполнять доступные возрасту упражнения общей физической подготовки и проходить простые этапы полосы препятствий безопасным способом;

- проявлять готовность участвовать в школьных военно-патриотических и социально значимых мероприятиях.

## 8. Учебно-тематическое планирование — 34 часа

| № | Четверть | Раздел | Тема занятия | Т/П | Форма | Планируемый результат |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | I | Введение и безопасность | Вводное занятие. Клуб «Витязь»: цели, правила, дисциплина и техника безопасности | Т/П | Беседа, инструктаж | Знает правила клуба и безопасного поведения |
| 2 | I | Гражданско-патриотическое воспитание | Россия — Отечество. Права, обязанности и ответственность школьника | Т | Беседа, мини-викторина | Различает права, обязанности и ответственность |
| 3 | I | Государственные символы | Государственный флаг, герб и гимн России. Правила уважительного поведения | Т/П | Практикум | Знает государственные символы и правила поведения |
| 4 | I | Историческая память | Защитники Отечества и памятные даты России | Т | Урок памяти | Называет примеры памятных дат и объясняет их значение |
| 5 | I | Историческая память | Герои малой родины и история школы | Т/П | Исследовательская беседа | Представляет небольшой краеведческий материал |
| 6 | I | Строевая культура | Строевая стойка, построение, равнение, повороты на месте | П | Практикум | Выполняет базовые строевые действия без оружия |
| 7 | I | Строевая культура | Движение в составе группы. Согласованность действий | П | Практикум, игра | Действует согласованно в составе группы |
| 8 | I | Строевая культура | Воинское приветствие и культура поведения в строю без оружия | П | Практикум | Соблюдает правила поведения в строю |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | II | Прикладная физическая подготовка | Общая выносливость и разминка. Безопасная двигательная активность | П | Практическое занятие | Выполняет упражнения с учётом возраста |
| 10 | II | Прикладная физическая подготовка | Сила, ловкость и координация: возрастные упражнения | П | Эстафеты | Проявляет физическую активность и соблюдает технику безопасности |
| 11 | II | Прикладная физическая подготовка | Полоса препятствий: техника безопасного преодоления | П | Практикум | Безопасно проходит доступные этапы |
| 12 | II | Прикладная физическая подготовка | Командная эстафета «Юный витязь» | П | Соревнование | Взаимодействует в команде |
| 13 | II | Топография и ориентирование | Стороны горизонта. Компас и правила работы с ним | Т/П | Практикум | Определяет стороны горизонта и пользуется компасом |
| 14 | II | Топография и ориентирование | Топографические условные знаки | Т/П | Практикум | Распознаёт основные условные знаки |
| 15 | II | Топография и ориентирование | План местности и маршрут движения | П | Практикум | Составляет простой маршрут по плану |
| 16 | II | Топография и ориентирование | Ориентирование на школьной территории | П | Занятие на местности | Проходит безопасный контрольный маршрут |
| 17 | III | Туристская подготовка | Правила поведения в походе и на природе | Т/П | Беседа, тренинг | Применяет правила безопасного поведения |
| 18 | III | Туристская подготовка | Туристские узлы: назначение и техника вязания | П | Практикум | Вяжет 2–3 простых туристских узла |
| 19 | III | Туристская подготовка | Рюкзак, снаряжение и безопасный привал | П | Практикум | Знает базовое снаряжение и алгоритм организации привала |
| 20 | III | Туристская подготовка | Ориентирование с элементами | П | Эстафета | Применяет топографические и |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | туристской эстафеты | | | туристские навыки |
| 21 | III | Первая помощь | Безопасность при несчастном случае. Алгоритм действий очевидца | Т/П | Тренинг | Действует по безопасному алгоритму |
| 22 | III | Первая помощь | Вызов экстренных служб и оценка состояния пострадавшего | Т/П | Практикум | Правильно сообщает основные сведения при вызове помощи |
| 23 | III | Первая помощь | Кровотечение и способы временной остановки | П | Практикум на тренажёре/муляже | Осваивает базовый алгоритм временной остановки кровотечения |
| 24 | III | Первая помощь | Повязки и помощь при ушибах, растяжениях, травмах конечностей | П | Практикум | Накладывает простую учебную повязку |
| 25 | III | Безопасность и действия в ЧС | Действия при пожаре и эвакуации | Т/П | Тренинг | Знает порядок безопасной эвакуации |
| 26 | III | Безопасность и действия в ЧС | Действия при чрезвычайной ситуации: сохраняем спокойствие и действуем по алгоритму | П | Ситуационная игра | Выбирает безопасную последовательность действий |
| 27 | IV | Военная история и техника | Военная форма, звания и знаки различия: история и современность | Т | Наглядный практикум | Различает основные звания и знаки различия |
| 28 | IV | Военная история и техника | Военная техника России: назначение, история, безопасное изучение макетов | Т | Мультимедийное занятие | Знает назначение отдельных видов техники |
| 29 | IV | Профориентация | Военные профессии и образовательные маршруты | Т | Встреча/беседа | Составляет простую профориентационную карту |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 30 | IV | Традиции и память | Боевое знамя, ритуалы и традиции воинской чести | Т/П | Беседа, практикум | Понимает значение воинских традиций |
| 31 | IV | Социальная практика | Вахта памяти, помощь старшему поколению, школьная патриотическая акция | П | Практическое дело | Участвует в социально значимой деятельности |
| 32 | IV | Командная подготовка | Подготовка к итоговому военно-патриотическому маршруту | П | Тренировка | Готов к командному прохождению этапов |
| 33 | IV | Итоговая практика | Военно-патриотический маршрут «Юный защитник Отечества» | П | Соревнование | Комплексно применяет полученные навыки |
| 34 | IV | Итоговое занятие | Рефлексия, самооценка, подведение итогов | Т/П | Викторина, рефлексия | Оценивает собственные результаты и прогресс |

Итого: 34 часа (34 занятия по 1 часу). Планирование предусматривает чередование теоретической, практической, игровой, соревновательной и социально значимой деятельности. Распределение занятий по четвертям может корректироваться с учётом календаря школы, погодных условий, материальной базы и мероприятий клуба без изменения общего объёма программы.

## 9. Содержание программы

9.1. Введение и безопасность

Цели и правила деятельности клуба. Дисциплина, ответственность, безопасное поведение. Правила работы в спортивном зале, кабинете и на открытой местности. Недопустимость самостоятельного обращения с оружием, боеприпасами, взрывоопасными и неизвестными предметами.

9.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Понятия «Отечество», «гражданин», «патриотизм», «ответственность». Государственные символы России. Памятные даты. История школы, семьи и малой родины. Уроки памяти и социально полезные дела.

9.3. Строевая культура

Построение, равнение, повороты на месте, движение в составе группы, остановка, выход из строя и возвращение в строй, воинское приветствие без оружия. Для младших — игровые упражнения на согласованность движений.

9.4. Прикладная физическая подготовка

Развитие выносливости, силы, ловкости, быстроты, гибкости и координации. Полоса препятствий и эстафеты. Нагрузка дозируется по возрасту и подготовленности. Сложные акробатические элементы не выполняются без соответствующих условий и подготовки.

9.5. Основы топографии и ориентирования

Стороны горизонта, компас, условные знаки, план и маршрут, определение направления движения. Ориентирование на школьной территории и безопасный маршрут.

9.6. Туристская подготовка

Правила поведения на природе, движение группой, привал, рюкзак, базовое снаряжение, простые туристские узлы, безопасное преодоление несложных препятствий. Огневые работы допускаются только в специально организованных условиях и под непосредственным контролем взрослого; в данной программе их выполнение не является обязательным.

9.7. Первая помощь

Алгоритм действий очевидца, вызов экстренных служб, оценка обстановки, временная остановка кровотечения, повязки, помощь при ушибах и травмах. Отработка преимущественно на тренажёрах/муляжах или безопасных учебных материалах.

9.8. Безопасность и действия в ЧС

Пожарная безопасность, эвакуация, безопасное поведение при обнаружении подозрительного предмета, действия по сигналам оповещения. Главное правило: не трогать неизвестные предметы и сообщать взрослым/экстренным службам.

9.9. Военная история и техника

Военная форма, звания и знаки различия, история военной техники, профессии защитников Отечества. Военная техника изучается как историко-технический объект; практические действия с оружием, боеприпасами и взрывоопасными предметами программой не предусматриваются.

9.10. Традиции и социальная практика

Боевое знамя, ритуалы, память о защитниках Отечества, школьные и общественные акции, помощь старшему поколению, участие в мероприятиях патриотической направленности.

9.11. Итоговая практика

Комплексная командная игра-маршрут, включающая безопасное ориентирование, топографические задания, первую помощь, строевую культуру, физические этапы и вопросы по истории и символике.

## 10. Формы и методы обучения

- словесные: объяснение, беседа, инструктаж, рассказ, обсуждение;
- наглядные: карты, схемы, фотографии, презентации, макеты и учебные материалы;
- практические: тренировки, маршруты, эстафеты, отработка алгоритмов, ситуационные задачи;
- игровые: командные игры, викторины, квесты, станции;
- проектные и социальные: мини-исследования, акции памяти, подготовка сообщений;
- соревновательные: безопасные командные зачёты с учётом возраста.

## 11. Формы контроля и оценочные материалы

В дополнительной общеразвивающей программе целесообразно использовать безотметочную диагностику с фиксацией уровня освоения: «освоено», «освоено частично», «требуется дальнейшая отработка». Для старших групп возможно применение балльной системы в рамках конкретного соревнования.

| Период | Что оценивается | Форма | Критерий |
|---|---|---|---|
| Входная диагностика | интерес, базовые представления, физическая готовность | беседа, наблюдение | стартовый уровень |
| Текущий контроль | знания и практические действия | карточки, практикумы, | правильность и безопасность |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | наблюдение | |
| Промежуточный контроль | ориентирование, первая помощь, командное взаимодействие | практические задания | самостоятельность, точность |
| Итоговый контроль | комплексное применение знаний и навыков | маршрут «Юный защитник Отечества» | безопасность, правильность, взаимодействие |

## 12. Материально-техническое обеспечение

- спортивный зал/спортивная площадка, гимнастические маты, мячи, скакалки, конусы, обручи, скамейки;
- элементы безопасной полосы препятствий;
- компасы, планы/схемы территории, карточки с топографическими условными знаками;
- верёвка и безопасные учебные материалы для отработки туристских узлов;
- аптечка для демонстрации и учебные материалы по первой помощи, тренажёры/муляжи при наличии;
- презентации, фотографии, плакаты, материалы по государственным символам и военной истории;
- учебные макеты и демонстрационные материалы — только при наличии соответствующих условий и под контролем педагога; использование реального оружия, боеприпасов и взрывоопасных предметов в рамках программы не предусматривается.

## 13. Требования безопасности

- до начала практической деятельности проводится инструктаж и проверка готовности места занятий;
- физическая нагрузка подбирается с учётом возраста, состояния здоровья и подготовленности;
- запрещаются опасные силовые приёмы, удары, удушающие и болевые воздействия между обучающимися;
- при обнаружении оружия, боеприпаса, взрывоопасного или неизвестного предмета обучающийся не приближается, не трогает предмет и сообщает педагогу/взрослому;
- практические занятия на местности проводятся только по заранее определённому безопасному маршруту и с контролем группы;
- занятия с туристским и спортивным оборудованием проводятся после объяснения правил его использования;
- при ухудшении самочувствия обучающегося занятие для него прекращается и принимаются меры по оказанию помощи.

## 14. Методические рекомендации педагогу

- Разновозрастный состав не означает одинаковые задания: одна тема даётся всем, но сложность, объём и темп практики различаются.
- Младшим школьникам следует давать короткие инструкции, наглядные образцы и игровые задания.
- Учащимся 6–8 классов — больше практических станций и самостоятельного выполнения алгоритмов.
- Старшеклассников целесообразно привлекать к подготовке маршрутов, роли помощников/судей, но ответственность за безопасность остаётся на педагоге.

- Не следует строить программу только вокруг строевой и физической подготовки: патриотическое воспитание должно включать историю, память, гражданскую ответственность и социально полезную деятельность.
- Любые практические действия должны иметь понятную цель, инструктаж, показ безопасного способа и рефлексию по итогам.

## 15. Список рекомендуемых источников


- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Материалы по истории России, государственной символике, памятным датам и воинским традициям, используемые образовательной организацией.


## Приложение 1. Пример итогового практического маршрута

| Станция | Задание | 4–5 классы | 6–8 классы | 9–11 классы |
|---|---|---|---|---|
| 1. Символика | Определить символы и правила поведения | 3 вопроса | 5 вопросов | ситуационные вопросы |
| 2. Топография | Определить направление/знак на карте | стороны горизонта | компас и маршрут | маршрут с контрольными точками |
| 3. Первая помощь | Выбрать правильный алгоритм | вызов помощи | повязка/алгоритм | комплексная ситуация |
| 4. Туризм | Узел/снаряжение | 1 простой узел | 2 узла + рюкзак | 2–3 узла + организация привала |
| 5. Физическая | Безопасная эстафета | 3 этапа | 4 этапа | 5 этапов |
| 6. История | Викторина | 5 вопросов | 8 вопросов | 10 вопросов |

## Приложение 2. Лист диагностики

| Ф.И.О. | Безопасность | Топография | Первая помощь | Командная работа | Итог |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |