

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРУТИШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
(МКОУ Крутишинская СОШ)

|                                                                                                         |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Согласовано<br/>Методист МКУ «ИМЦ РО»<br/><i>Чешева</i> /Чешева М.Н./<br/><i>«24» 04</i> 2026 г.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ<br/>Директор<br/>Р.П. Бахман<br/><i>«28» 04</i> 2026г</p>  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа воспитания  
лагеря дневного пребывания  
«Время Первых»

с. Крутишка 2026г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРУТИШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
(МКОУ Крутишинская СОШ)

|                                                                                                       |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Согласовано<br>Методист МКУ «ИМЦ РО»<br>_____/Чешева М.Н./<br><br>«    »                      2026 г. | УТВЕРЖДАЮ<br>Директор<br>_____ Р.П. Бахман<br>«    »                      2026г |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

**Рабочая программа воспитания  
лагеря дневного пребывания  
«Время Первых»**

## Содержание

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка                                                   | 3  |
| Раздел I. Целевой раздел программы                                      | 6  |
| Раздел II. Содержательный раздел программы                              | 7  |
| <i>Инвариантные общие содержательные модули</i>                         |    |
| Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»                               | 14 |
| Модуль «Культура России»                                                | 14 |
| Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»                         | 15 |
| Модуль «Детское самоуправление»                                         | 16 |
| Модуль «Инклюзивное пространство»                                       | 18 |
| Модуль «Профориентация»                                                 | 19 |
| Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» | 20 |
| <i>Вариативные содержательные модули</i>                                |    |
| Модуль «Экскурсии и походы»                                             | 26 |
| Модуль «Кружки и секции»                                                | 27 |
| Модуль «Детское медиапространство»                                      | 27 |
| Модуль «Социальное партнерство»                                         | 28 |
| Раздел III. Организационный раздел программы                            | 29 |
| Особенности организации воспитательной деятельности                     | 29 |
| Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания                | 33 |
| Календарный план воспитательной работы ЛДП                              | 35 |
| Приложение                                                              | 41 |

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания лагеря дневного пребывания «Время Первых» МКОУ Крутишинская СОШ (далее – Программа воспитания, Программа) адаптирована на основе программы воспитания лагеря дневного пребывания «Время первых» МКОУ «Шурыгинской» СОШ и подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказами №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере дневного пребывания (далее – ЛДП), разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира; пониманию места ценностей в окружающей действительности; формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение: Календарный план воспитательной работы ЛДП.

## **I. Целевой раздел Программы**

Цель: создание благоприятных условий для усвоения и развития участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно- исторических традиций общества.

Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине, формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

## II. Содержательный раздел Программы

1. В основу каждого направления воспитательной работы заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание,** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей

работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2. В общем блоке реализации содержания «**Мир**» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

**Содержание блока «Мир»** реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям,

образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

3. В общем **блоке реализации содержания «Россия»** предлагаются пять комплексов мероприятий:

3.1. Первый комплекс мероприятий **связан с народом России**, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

3.2. Второй комплекс мероприятий **связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества**, народа России, памяти

защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям — любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

3.3. Третий комплекс мероприятий направлен **на служение российскому обществу** и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии,

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

3.4. Четвертый комплекс мероприятий **связан с русским языком** — государственным языком Российской Федерации.

#### Форматы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;
- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова;
- отрядные события по мотивам русских народных сказок;
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;
- реконструкция русских народных праздников;
- проекты по собранию русских пословиц и поговорок, крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

3.5. Пятый комплекс мероприятий связан **с родной природой (малой Родины, своего края, России)**, с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

#### Форматы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения

к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

4. Общий блок **реализации содержания «Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

- зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности,

правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороне, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство); мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системе семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

5. Инвариантные общие содержательные модули включают:

### **5.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в ЛДП включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### **5.2. Модуль «Культура России»**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей,

составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

### **5.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержку

детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержку детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

#### **5.4. Модуль «Детское самоуправление»**

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления самоуправление в ЛДП складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

На уровне отряда – через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации

отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса

ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

### **5.5. Модуль «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью ориентируемся на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием методов воспитания, соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

### **5.6. Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организацию тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

### **5.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

В МКОУ Крутишинской СОШ создано первичное отделение Движения Первых. Более 90% учащихся 5-11 классов и педагогов являются членами Движения Первых. Проведение профильной смены «Время Первых» позволит приобщить к деятельности Движения Первых учащихся 1-4 классов. Реализовать данный модуль позволяет игровой сюжет смены.

Описание игрового сюжета смены: замысел строится через знакомство участников с биографией известных личностей, деятелей истории, культуры, науки, их вкладом в развитие России. Каждый тематический день (по направлениям деятельности Движения Первых) начинается с отрядного круга, где вожатый знакомит детей с «героем дня» (информационная карточка, которая содержит краткую биографическую справку о персоне), миссией дня (цитата, вопросы, на которые необходимо ответить отряду в завершении дня). Для стимулирования активности детей вводится «фишка дня» – небольшое задание, которое каждый участник выполняет самостоятельно в зависимости от тематики. События дня состоят из мероприятий, отражающих в своем содержании ценности Движения.

| Тематический день | Герой дня | Фишка дня | Миссия дня |
|-------------------|-----------|-----------|------------|
|                   |           |           |            |

|                    |                                                                                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                                                       |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Быть с Россией!    | Екатерина II<br>Великая,<br>императрица и<br>самодержица<br>Всероссийская                                                                                    | Написать эссе<br>«Моя Россия»<br><br>Нарисовать<br>рисунок «Моя<br>Россия»             | Единство народов<br>России. Цитата:<br>«Издавая закон,<br>ставь себя на место<br>того, кто должен<br>ему подчиняться»                 |
| Учись и познавай!  | Ломоносов М.В.,<br>великий русский<br>ученый, художник,<br>историк, поэт и<br>писатель                                                                       | План действий.<br><br>Составить план<br>дел на день/<br>смену/месяц                    | Мечта. Цитата:<br>«Ошибки замечать<br>немногого стоит:<br>дать нечто лучшее<br>— вот что<br>приличествует<br>достойному<br>человеку». |
| Дерзай и открывай! | Кулибин И.П.,<br>знаменитый<br>изобретатель и<br>техник-новатор,<br>создатель множества<br>приборов и<br>конструкций, член<br>Императорской<br>академии наук | Научный факт.<br><br>Дети делятся<br>фактами о науке и<br>технологиях в<br>течение дня | Созидательный<br>труд. Цитата о<br>Кулибине И.П.:<br>«Помилуй Бог,<br>много ума! Он<br>изобретет нам<br>ковёр-самолет!»               |
| Найди призвание!   | Менделеев Д.И.,<br>русский учёный-<br>энциклопедист,<br>химик, физик,<br>педагог,<br>приборостроитель,<br>профессор                                          | Профориентация.<br><br>Ребята<br>индивидуально<br>проходят тест на<br>профориентацию   | Взаимопомощь и<br>взаимоуважение.<br>Цитата: «Нет без<br>явно усиленного<br>трудолюбия ни<br>талантов, ни<br>гениев»                  |

|                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Императорского<br>Санкт-<br>Петербургского<br>университета                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |
| Создавай и<br>вдохновля<br>й! | Станиславский К.С.,<br>великий театральный<br>реформатор, актер,<br>режиссер,<br>руководитель<br>театров, теоретик и<br>педагог               | Открытый<br>микрофон. В<br>течение дня<br>каждый может<br>проявить себя в<br>рамках акции<br>«Открытый<br>микрофон»           | Дружба. Цитата:<br>«Думайте<br>побольше о других<br>и поменьше о себе.<br>Заботьтесь об<br>общем настроении<br>и общем деле,<br>тогда и вам будет<br>хорошо» |
| Благо<br>твори!               | Третьяков П.М.,<br>искусствовед,<br>общественный<br>деятель,<br>благотворитель,<br>предприниматель,<br>основатель<br>Третьяковской<br>галереи | Доброе дело.<br>Каждый участник<br>становится<br>творцом доброго<br>дела                                                      | Добро и<br>справедливость<br>Цитата: «Нажитое<br>от общества<br>должно быть<br>возвращено<br>обществу»                                                       |
| Служи<br>отечеству!           | Даль В.И., писатель,<br>этнограф и<br>лексикограф,<br>собиратель<br>фольклора, военный<br>врач, создатель<br>Русского                         | Карта региона. На<br>большой карте<br>региона<br>участники<br>устанавливают<br>флажки на месте<br>своих населенных<br>пунктов | Служение<br>отечеству Цитата:<br>«Что за роскошь,<br>что за смысл,<br>какой толк в<br>каждой поговорке<br>нашей! Что за<br>золото!»                          |

|                      |                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                                                                  |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | географического общества                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                                                                  |
| Достигай и побеждай! | Третьяк В.А., советский хоккеист, трехкратный олимпийский чемпион, десятикратный чемпион мира, тренер                                   | Спортивные задания                                                                  | Жизнь и достоинство<br>Цитата: «Смелый не тот, кто ничего не боится, а тот, кто умеет побеждать свой страх»                      |
| Будь здоров!         | Глинка Е.П. (псевдоним Доктор Лиза), российский филантроп, по образованию врач-реаниматолог, специалист в области паллиативной медицины | Пятиминутка здоровья. В течение дня объявляется время общих действий «На здоровье!» | Крепкая семья.<br>Цитата: «Я всегда на стороне слабого»                                                                          |
| Расскажи о главном!  | Халдей Е.А., советский фотограф, военный фотокорреспондент, автор снимка «Знамя Победы над Рейхстагом»                                  | Стенгазета. Ребята создают и публикуют информационные стенгазеты                    | Историческая память Цитата о Халдее Е.А.: «Человек стал мастером не благодаря каким-то счастливым обстоятельствам, а вопреки им» |
| Береги планету!      | Дроздов Н.Н., советский и                                                                                                               | Вторая жизнь. Создание                                                              | Патриотизм.<br>Цитата: «В наш                                                                                                    |

|                         |                                                                                                                      |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>русский учёный-зоолог и биогеограф, доктор биологических наук, профессор, ведущий программы «В мире животных»</p> | <p>сувениров из перерабатываемых отходов и природных материалов.</p>                   | <p>век телевидения, когда без усилий можно «побывать» в любом уголке земного шара, в космосе и на морском дне, начинаешь особенно трепетно любить книгу как живительный и, пожалуй, незаменимый источник знаний»</p> |
| <p>Умей дружить!</p>    | <p>Королев С.П., основоположник практической космонавтики, учёный, академик</p>                                      | <p>Позвонить другу/родителям и рассказать о своих открытиях и достижениях в лагере</p> | <p>Дружба. Цитата: «Все остается людям, и в этом остававшемся – мое забвение или мое бессмертие»</p>                                                                                                                 |
| <p>Открывай страну!</p> | <p>Конюхов Ф.Ф., советский и русский путешественник, писатель, художник, священник</p>                               | <p>Мой Мир. Участники иллюстрируют путешествие своей мечты</p>                         | <p>Патриотизм. Цитата: «Я знаю точно, что жизнь — слишком большая ценность, чтобы употреблять ее на одно лишь зарабатывание денег. Похоже, единственный</p>                                                          |

|                  |                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                          |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                    |                                                                                               | способ быть счастливым — это делать то, что тебе назначено судьбой»                                      |
| Быть в Движении! | Диана Красовская, школьница, предложившая Президенту Владимиру Путину создать Российское движение детей и молодежи | Письмо другу. Участники отправляют письма участникам тематических смен лагерей страны Дружба. | Цитата: «Было бы здорово, если бы появилось наше общее детское движение, которое бы нас всех объединяло» |

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- Классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- организация мероприятий для младших отрядов — старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- акции по защите животных — сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и т.д., что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстремальных ситуациях.

В лагере вводится система стимулирования: индивидуальная и отрядная. Индивидуальная система стимулирования: ребята, наиболее активно проявившие себя в течение дня, получают наклейки с изображением «героя дня». Наклейки могут выдаваться вожатыми, методистами по результатам работы участников в мероприятиях. Кроме того, на вечернем кругу отряд коллективно принимает решение, кого из товарищей они хотят отметить. По итогам смены дети, набравшие наибольшее количество наклеек, становятся участниками финального события – конкурсной программы «Лидер Первых». Общелагерная система стимулирования: отряды формируют Галерею Первых – собирают портреты великих личностей, внесших вклад в развитие страны, своего рода «первооткрывателей»: отряд получает портрет героя дня и переходящие значки на каждого члена отряда «Лидер дня» (на следующий день значки передаются другому отряду, ставшему лидером). По итогам смены отряды, имеющие в галерее большее количество портретов, становятся лидерами смены.

6. Вариативные содержательные модули включают:

### **6.1. Модуль «Экскурсии и походы»**

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

## **6.2. Модуль «Кружки и секции»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В ЛДП реализуется программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Народы России: дорога дружбы». Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции обучающегося, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь обучающимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа «Народы России: дорога дружбы» предполагает формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания, развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина - патриота России, способного встать на защиту интересов страны..

## **6.3. Модуль «Детское медиапространство»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио- и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке рубрики «Новости ЛДП» группы в социальных сетях «Новости Шурыгинской школы», с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы.

#### **6.4 Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **III. Организационный раздел Программы**

#### **3.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах

высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

#### Основные характеристики уклада детского лагеря

ЛДП «Время Первых» функционирует на базе МКОУ Крутишинской СОШ (Новосибирская область, Черепановский район, село Крутишка, улица Школьная 2а).

В ЛДП созданы условия для воспитания, всестороннего развития детей. Есть спортивный зал, футбольное поле с игровыми площадками, актовый зал, компьютерный класс, библиотека, мастерские, столовая, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся.

Среда воспитательной системы ЛДП включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы села, района.

ЛДП сотрудничает с СДК с. Крутишка, ФАП с. Крутишка, сельской библиотекой, а также с ДДТ г. Черепаново, Черепановской ДЮСШ, Черепановским краеведческим музеем, Черепановской детско-юношеской библиотекой и др.

За одну смену лагерь принимает 65 воспитанников в возрасте 6,5–15 лет. Состав воспитанников неоднороден и различается: имеются обучающиеся с ОВЗ; дети из семей участников СВО и малоимущих семей.

*Срок реализации программы смены: 18 дней.*

*Периоды смены* – это логика смены, модель построения работы с участниками смены, последовательность взаимосвязанных этапов, которые являются ступенями достижения поставленной цели. Внутри каждого из этапов события строятся в определённой последовательности: день за днём, дело за делом.

*Организационный период смены: 3-4 дня. Цель периода: познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив.*

*Основной* период смены: 8-9 дней. Цель периода: организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления; период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.

*Итоговый* период смены: 3-4 дня. Цель периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности:

- Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
- Воспитатели организуют воспитательную работу в отрядах, отвечают за безопасность детей в отряде, проводят общелагерные мероприятия.
- Вожатые организуют дежурство в отряде, участие отряда в мероприятиях.
- Педагог дополнительного образования проводит занятие ДОП «Народы России: дорога дружбы».

Режим дня

| Время       | Мероприятие                                               |
|-------------|-----------------------------------------------------------|
| 08:30-09:00 | Сбор, зарядка                                             |
| 09:00-9:30  | Завтрак                                                   |
| 09:30-10:30 | Отрядные дела. Выполнение индивидуальных дел (по желанию) |

| Время       | Мероприятие                                                                                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10:30-11:15 | Занятие ДОП «Народы России: дорога дружбы» (1 отряд)<br>Прогулка на свежем воздухе (2 отряд) |
| 11:15-12:00 | Прогулка на свежем воздухе (1 отряд)<br>Занятие ДОП «Народы России: дорога дружбы» (2 отряд) |
| 12:30-13:00 | Обед                                                                                         |
| 13:00-14:00 | Общелагерное дело (соревнование, квест, игра)                                                |
| 14:00-14:30 | Подведение итогов, уход домой                                                                |

Важно:

- Гибкость (если погода плохая – заменяем активность на игры в помещении).
- Учет возраста (для младших – больше игр, для старших – проекты).

Материально-техническое обеспечение. Комплект оборудования: проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки на стойках, звуковой пульт, цветное МФУ, переносные колонки для отрядов, флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Новосибирской области, музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии). Канцелярские товары: бумага А4 белой для печати (10 штук), бумага А4 цветной для печати (10 штук), набор маркеров 4 цвета (16 упаковок), набор фломастеров 18 цветов (8 упаковок), ножницы (16 штук), кнопки канцелярские (10 упаковок), скрепки канцелярские (10 упаковок), иголки канцелярские (10 упаковок), скотч (16 штук), двусторонний скотч (10 штук), малярный скотч (10 штук), клей-карандаш (16 штук), клей ПВА (16 штук), ватманы А1 (10 штук), бумага цветная 36 листов (4 упаковки), картон цветной 12 цветов (4 штуки), папки-конверты (20 штук), файлы 100 штук (2

упаковки). Ткани и ленты: лента атласная разноцветная (10 метров), ткань подкладочная разноцветная (10 метров). Костюмы для проведения дел. Реквизит для проведения дел. Полиграфическая продукция: герои дня – наклейки (не менее 15 каждой), раздаточный материал, портреты для системы стимулирования. Баннеры, роллапы, фотозоны с символикой смены.

### **3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством. Рефлексия проводится после завершения каждого общелагерного дела, в отряде – в завершении дня.

Методы анализа, которые могут использоваться при проведении самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса, является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение: «Материалы для проведения опросов, анкетирования».

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРУТИШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
(МКОУ Крутишинская СОШ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ  
Крутишинской СОШ  
\_\_\_\_\_Бахман.Р.П.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ**

| № дня<br>дата                                                  | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1 день</i><br><i>01.06</i><br><i>Начало</i><br><i>смены</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка безопасности «Вводный инструктаж»</li> <li>• Минутка здоровья «Правила личной гигиены»</li> <li>• «Утро в ритме Движения Первых» (зарядка, танцевальный флешмоб)</li> <li>• Поднятие Государственного флага РФ</li> <li>• Оформление отрядных уголков</li> <li>• Тренинг на сплочение команды</li> <li>• Операция «Уют»</li> <li>• Подготовка к открытию Смены</li> <li>• Анкетирование</li> <li>• Экскурсия по территории лагеря «Разведай. Выясни. Сообщи»</li> <li>• Общий сбор знакомства «Время Первых»</li> <li>• Огонек «Цепочка»</li> </ul>                                                                                                                     |
| <i>2 день</i><br><i>02.06</i><br><i>Начало</i><br><i>смены</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка безопасности «План эвакуации детей на случай пожара и стихийных бедствий»</li> <li>• Минутка здоровья «Режим дня»</li> <li>• «Утро в ритме Движения Первых» (зарядка, танцевальный флешмоб)</li> <li>• Линейка. Поднятие Государственного флага РФ</li> <li>• Отрядный круг «Герой дня». Фишка дня</li> <li>• Игры на свежем воздухе</li> <li>• Выборы лидеров самоуправления в отрядах</li> <li>• Игра «Кодекс Первых»</li> <li>• Торжественное открытие смены. Презентация отрядов «Здравствуйте!»</li> <li>• Занятие ДОП «Народы России: дорога дружбы»</li> <li>• Отрядный сбор. Определение самых активных ребят дня</li> <li>• Огонек «Машина времени»</li> </ul> |
| <i>3 день</i><br><i>03.06</i><br><i>День науки</i>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка безопасности «Безопасный путь домой»</li> <li>• Минутка здоровья «Солнечный удар»</li> <li>• «Утро в ритме Движения Первых» (зарядка, танцевальный флешмоб)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учись и познавай!</p>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка. Поднятие Государственного флага РФ</li> <li>• Отрядный круг «Герой дня». Фишка дня</li> <li>• Игры на свежем воздухе</li> <li>• Интеллектуальная игра «Учись и познавай»</li> <li>• Конкурс любителей кроссвордов</li> <li>• Соревнования по шашкам</li> <li>• Книжная выставка «Великие ученые России»</li> <li>• Отрядный сбор. Определение самых активных ребят дня</li> <li>• Огонек «Цветик-семицветик»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><i>4 день</i><br/><i>04.06</i><br/><i>День изобретений</i><br/>Дерзай и открывай!</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка безопасности «Пожарные и взрывоопасные предметы»</li> <li>• Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья»</li> <li>• «Утро в ритме Движения Первых» (зарядка, танцевальный флешмоб)</li> <li>• Линейка. Поднятие Государственного флага РФ</li> <li>• Отрядный круг «Герой дня». Фишка дня</li> <li>• Игры на свежем воздухе</li> <li>• Выставка творческих работ «Мои изобретения»</li> <li>• Мастер-класс «Мои первые опыты»</li> <li>• Онлайн-выставка фотографий «Явление природы»</li> <li>• Книжная выставка «Великие изобретатели России»</li> <li>• Квест «Тайна открытий»</li> <li>• Отрядный сбор. Определение самых активных ребят дня</li> <li>• Занятие ДОП «Народы России: дорога дружбы»</li> <li>• Огонек «Цветик-семицветик»</li> </ul> |
| <p><i>5 день</i><br/><i>05.06</i><br/><i>День родного языка</i><br/>Расскажи о главном</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка безопасности «Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осеннее-зимний и весенний периоды»</li> <li>• Минутка здоровья «Правильное дыхание»</li> <li>• «Утро в ритме Движения Первых» (зарядка, танцевальный флешмоб)</li> <li>• Линейка. Поднятие Государственного флага РФ</li> <li>• Отрядный круг «Герой дня». Фишка дня</li> <li>• Игры на свежем воздухе</li> <li>• Конкурс знатоков русского фольклора</li> <li>• Конкурс «Самый грамотный»</li> <li>• Викторина ко Дню русского языка</li> <li>• Акция «Читаем стихи А. С. Пушкина»</li> <li>• Конкурсная программа «Расскажи о главном»</li> <li>• Отрядный сбор. Определение самых активных ребят дня</li> <li>• Огонек «Письмо из лета»</li> </ul>                 |
| <p><i>6 день</i><br/><i>08.06</i><br/><i>День семьи</i></p>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка безопасности «Инструкция по правилам поведения в экстремальной ситуации»</li> <li>• Минутка здоровья «Закаливание»</li> <li>• «Утро в ритме Движения Первых» (зарядка, танцевальный флешмоб)</li> <li>• Линейка. Поднятие Государственного флага РФ</li> <li>• Отрядный круг «Герой дня». Фишка дня</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Любимые и родные</i></p>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры на свежем воздухе</li> <li>• Выставка рисунков «Моя семья», «Моя родословная»</li> <li>• Выставка фотографий «Мы – семья»</li> <li>• Полчаса песни</li> <li>• Сказки на новый лад о семейных ценностях</li> <li>• Кинопоказ «Фильмы для всей семьи»</li> <li>• Занятие ДОП «Народы России: дорога дружбы»</li> <li>• Отрядный сбор. Определение самых активных ребят дня</li> <li>• Огонек «Свободный микрофон»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><i>7 день</i><br/><i>09.06</i><br/><i>День волонтерства</i></p> <p>Благо твори!</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка безопасности «Инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности»</li> <li>• Минутка здоровья «Профилактика отравлений»</li> <li>• «Утро в ритме Движения Первых» (зарядка, танцевальный флешмоб)</li> <li>• Линейка. Поднятие Государственного флага РФ</li> <li>• Отрядный круг «Герой дня». Фишка дня</li> <li>• Игры на свежем воздухе</li> <li>• Марафон социальных акций Движения Первых</li> <li>• Выпуск отрядных газет «Что такое доброе дело?», «Мы-волонтеры»</li> <li>• Субботник по уборке территории ЛДП. Посадка цветов.</li> <li>• Отрядный сбор. Определение самых активных ребят дня</li> <li>• Занятие ДОП «Народы России: дорога дружбы»</li> <li>• Огонек «Белый и черный стул»</li> </ul> |
| <p><i>8 день</i><br/><i>10.06</i><br/><i>День дружбы</i></p> <p>Умей дружить!</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка безопасности «Что такое фликеры?»</li> <li>• Минутка здоровья «Правильное питание»</li> <li>• «Утро в ритме Движения Первых» (зарядка, танцевальный флешмоб)</li> <li>• Линейка. Поднятие Государственного флага РФ</li> <li>• Отрядный круг «Герой дня». Фишка дня</li> <li>• Игры на свежем воздухе</li> <li>• Отрядное гостевание</li> <li>• Конкурс инсценированной патриотической песни</li> <li>• Сюрприз для друга</li> <li>• Кинопоказ «Фильм о дружбе»</li> <li>• Отрядный сбор. Определение самых активных ребят дня</li> <li>• Огонек «Белый и черный стул»</li> </ul>                                                                                                                                     |
| <p><i>9 день</i><br/><i>11.06</i><br/><i>День России</i></p> <p>Открывай страну!</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка безопасности «Инструкция по безопасному поведению в общественном транспорте»</li> <li>• Минутка здоровья «Гигиена в доме»</li> <li>• «Утро в ритме Движения Первых» (зарядка, танцевальный флешмоб)</li> <li>• Линейка. Поднятие Государственного флага РФ</li> <li>• Отрядный круг «Герой дня». Фишка дня</li> <li>• Игры на свежем воздухе</li> <li>• Акция «Окна России»</li> <li>• Акция «Письмо солдату»</li> <li>• Ярмарка «Многообразие в единстве»</li> <li>• Праздничная концертная программа «Мой дом – Россия!»</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отрядный сбор. Определение самых активных ребят дня</li> <li>• Огонек «Молчание»</li> <li>•</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><i>10 день</i><br/><i>15.06</i><br/><i>День</i><br/><i>профессий</i><br/>Найди<br/>призвание!</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка безопасности «Инструктаж по пожарной безопасности»</li> <li>• Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</li> <li>• «Утро в ритме Движения Первых» (зарядка, танцевальный флешмоб)</li> <li>• Линейка. Поднятие Государственного флага РФ</li> <li>• Отрядный круг «Герой дня». Фишка дня</li> <li>• Игры на свежем воздухе</li> <li>• Вертушка «Атлас новых профессий»</li> <li>• Выступление агитбригад «Профессии Первых»</li> <li>• Классные встречи с представителями разных профессий</li> <li>• Отрядный сбор. Определение самых активных ребят дня</li> <li>• Участие в игровой программе ко Дню защиты детей в СДК</li> <li>• Огонек «Согласен – не согласен»</li> </ul>                                                           |
| <p><i>11 день</i><br/><i>16.06</i><br/><i>День</i><br/><i>здоровья</i><br/><br/><i>Будь здоров!</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка безопасности «Инструкция при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций»</li> <li>• Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица и рук»</li> <li>• «Утро в ритме Движения Первых» (зарядка, танцевальный флешмоб)</li> <li>• Линейка. Поднятие Государственного флага РФ</li> <li>• Отрядный круг «Герой дня». Фишка дня</li> <li>• Игры на свежем воздухе</li> <li>• Мастер-класс «Первая медицинская помощь»</li> <li>• Конкурсная программа «Слагаемые здоровья»</li> <li>• Заполнение чек-листа «Я за ЗОЖ»</li> <li>• Соревнования по футболу/лапте</li> <li>• Занятие ДОП «Народы России: дорога дружбы»</li> <li>• Отрядный сбор. Определение самых активных ребят дня</li> <li>• Огонек «Пакет откровений»</li> </ul> |
| <p><i>12 день</i><br/><i>17.06</i><br/><i>День спорта</i><br/>Достигай и<br/>побеждай!</p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка безопасности «Инструкция по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов»</li> <li>• Минутка здоровья «Правильное дыхание»</li> <li>• «Утро в ритме Движения Первых» (зарядка, танцевальный флешмоб)</li> <li>• Линейка. Поднятие Государственного флага РФ</li> <li>• Отрядный круг «Герой дня». Фишка дня</li> <li>• Игры на свежем воздухе</li> <li>• Шоу спортивных рекордов Первых.</li> <li>• Проект «Вызов Первых»</li> <li>• Проведение общелагерной спартакиады</li> <li>• Отрядный сбор. Определение самых активных ребят дня</li> <li>• Занятие ДОП «Народы России: дорога дружбы»</li> </ul>                                                                                        |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Огонек «Свободный микрофон»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><i>13 день</i><br/><i>18.06</i><br/><i>День культуры</i><br/>Создавай и вдохновляй!</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка безопасности «Инструктаж по электробезопасности»</li> <li>• Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»</li> <li>• «Утро в ритме Движения Первых» (зарядка, танцевальный флешмоб)</li> <li>• Линейка. Поднятие Государственного флага РФ</li> <li>• Отрядный круг «Герой дня». Фишка дня</li> <li>• Игры на свежем воздухе</li> <li>• Полчаса песни</li> <li>• Ярмарка талантов</li> <li>• Конкурс «Моя авторская сказка, стихотворение, эссе»</li> <li>• Отрядный сбор. Определение самых активных ребят дня</li> <li>• Огонек «Цепочка»</li> </ul>                                                                                                                   |
| <p><i>14 день</i><br/><i>19.06</i><br/><i>День экологии</i><br/>Береги планету!</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка безопасности «Правила безопасности на воде»</li> <li>• Минутка здоровья «Что такое витамин?»</li> <li>• «Утро в ритме Движения Первых» (зарядка, танцевальный флешмоб)</li> <li>• Линейка. Поднятие Государственного флага РФ</li> <li>• Отрядный круг «Герой дня». Фишка дня</li> <li>• Игры на свежем воздухе</li> <li>• Выставка поделок из пластилина «Зоопарк»</li> <li>• Выставка фотографий «Домашние животные»</li> <li>• Экологические акции</li> <li>• Игровая программа «Юннаты Первых»</li> <li>• Отрядный сбор. Определение самых активных ребят дня</li> <li>• Огонек «Цепочка»</li> </ul>                                                              |
| <p><i>15 день</i><br/><i>22.06</i><br/><i>День памяти</i><br/>Служи отечеству!</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка безопасности «Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и общественных местах»</li> <li>• Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»</li> <li>• «Утро в ритме Движения Первых» (зарядка, танцевальный флешмоб)</li> <li>• Линейка. Поднятие Государственного флага РФ</li> <li>• Отрядный круг «Герой дня». Фишка дня</li> <li>• Игры на свежем воздухе</li> <li>• Презентация «Славные дела Петра Первого»</li> <li>• Военно-патриотическая игра «Зарничка 2.0»</li> <li>• Выставка рисунков «Герои России»</li> <li>• Отрядный сбор. Определение самых активных ребят дня</li> <li>• Огонек «Пакет откровений»</li> </ul> |
| <p><i>16 день</i><br/><i>23.06</i><br/><i>День Движения Первых</i></p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка безопасности «Правила дорожного движения для велосипедиста»</li> <li>• Минутка здоровья «О вреде курения»</li> <li>• «Утро в ритме Движения Первых» (зарядка, танцевальный флешмоб)</li> <li>• Линейка. Поднятие Государственного флага РФ</li> <li>• Отрядный круг «Герой дня». Фишка дня</li> <li>• Игры на свежем воздухе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Мы в Движении</i></p>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Квест «Проекты Первых»</li> <li>• Торжественная церемония Посвящения в Первые</li> <li>• Конкурсная программа «Лидер Первых»</li> <li>• День настольных игр</li> <li>• Занятие ДОП «Народы России: дорога дружбы»</li> <li>• Отрядный сбор. Определение самых активных ребят дня</li> <li>• Огонек «Пакет откровений»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><i>17 день<br/>24.06</i></p> <p><i>День безопасности</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка безопасности «Один дома», «Инструкция по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий»</li> <li>• Минутка здоровья «Нет – наркотикам!»</li> <li>• «Утро в ритме Движения Первых» (зарядка, танцевальный флешмоб)</li> <li>• Линейка. Поднятие Государственного флага РФ</li> <li>• Отрядный круг «Герой дня». Фишка дня</li> <li>• Игры на свежем воздухе</li> <li>• Игровая программа «Школа безопасности»</li> <li>• Тренировочная пожарная эвакуация</li> <li>• Подготовка к закрытию смены</li> <li>• Соревнования по пионерболу</li> <li>• Презентация результатов деятельности кружков или секций. Игра по ПДД «Знаем правила ПДД»</li> <li>• Отрядный сбор. Определение самых активных ребят дня</li> <li>• Огонек «Игрушка»</li> </ul> |
| <p><i>18 день<br/>25.06</i></p> <p><i>Закрытие смены</i></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка безопасности «Правила безопасного поведения»</li> <li>• Минутка здоровья «Береги здоровье смолоду»</li> <li>• «Утро в ритме Движения Первых» (зарядка, танцевальный флешмоб)</li> <li>• Линейка. Поднятие Государственного флага РФ</li> <li>• Анкетирование</li> <li>• Торжественное закрытие смены. Награждение активных ребят</li> <li>• Гала-концерт, посвященный закрытию смены</li> <li>• Оформление плаката «Наш отряд»</li> <li>• Акция «Большой круг»</li> <li>• Операция «Уют»</li> <li>• Акция «Час сюрпризов»</li> <li>• Занятие ДОП «Народы России: дорога дружбы»</li> <li>• Огонек «Паутинка»</li> <li>• Подведение итогов смены</li> </ul>                                                                                                    |

**Материалы для проведения опросов, анкетирования**

Значимым элементом смены является календарь личных достижений участников – рабочая тетрадь, где ребята фиксируют личную информацию о смене: цели, успехи, инсайты, планы, адреса друзей. Календарь достижений выдается каждому участнику смены. В вечернее время дня выделяется время для заполнения. Содержательные блоки календаря: В начале смены участники отвечают на следующие вопросы: – личные данные (ФИО, дата рождения, населенный пункт); – мои интересы и увлечения; – о себе я могу сказать; – мои ожидания от смены; – Движение Первых – это...; Ежедневная страничка строится через незаконченные предложения: сегодня я узнал..., мой главный успех дня..., открытием сегодня стало... , сегодня мне помог..., завтра я... и т.п. В конце смены участники отвечают на следующие вопросы: – в смене я узнал/научился; – Движение Первых мне помогло; – самым важным в смене для меня стало; – своим друзьям и родителям я расскажу о смене и Движении следующее; – главным открытием для меня стало; – в программу смены я бы добавил и пр.

Для достижения целей по коллективообразованию в лагере проводится самооценка отряда (3 и 16 день смены) по методике А.Н. Лутошкина. Отряд определяет, на какой стадии коллектива находится (песчаная россыпь, мягкая глина, алый парус, мерцающий маяк, горящий факел), строит шаги дальнейшего развития.

Для определения эмоциональных состояний используется методика А.Н. Лутошкина «Цветопись». Суть методики в ее самонаблюдении и оценке членами групп своих эмоциональных состояний, а также в оценке общей эмоциональной атмосферы группы в определенный отрезок времени, выражаемой при помощи цвета. Цветопись применяется: – для изучения динамических особенностей личностных, групповых, эмоциональных состояний; – для изучения психологического климата коллектива; – для

диагностики самочувствия личности в коллективе; – для выявления значимых ситуаций на настроение людей (вероятно, можно определить событийность для ребенка определенных педагогических – воздействий); – для изучения эффективности некоторых форм воспитательной работы; – для изучения динамики развития коллектива; – для решения психотерапевтических целей.

Цветопись представляет собой личный дневничок участника смены, в котором он ежедневно перед вечерним кругом отмечает свое настроение и настроение отряда. Каждому предлагается отметить настроение с помощью цвета, а также определить причины, которые повлияли на настроение. Обозначение цветов: красный – восторженное; оранжевый – радостное, теплое; желтый – светлое, приятное; зеленый – спокойное, уравновешенное; синий – неудовлетворенное, грустное; фиолетовый – тревожное, напряженное; черный – полный упадок, уныние; белый – трудно сказать. На основе индивидуальных данных может быть составлена цветоматрица настроения отряда. Сопоставление цветоматриц в течение смены позволит увидеть динамику эмоциональных состояний, предусмотреть возможные эмоциональные подъемы и спады настроения; увидеть ребят, требующих индивидуальной помощи. Цветопись, наблюдения, другие методы исследования дают возможность говорить о значимых факторах настроения, об условиях формирования психологического климата (смотрим, анализируем, делаем выводы, влияем на ситуацию).

Анкета для участников смены (заполняется в предпоследний или последний день смены): 1. Смог ли ты проявить себя в смене? Если да, то как? 2. Хотелось бы ещё раз принять участие в профильной смене? 3. Насколько интересно был организован твой отдых? Оцени по 10-бальной шкале. 4. Что для тебя было самым интересным в смене? 5. Какие новые способности ты раскрыл в себе? 6. Испытывал ли ты трудности в общении со сверстниками? 7. Получилось ли попробовать себя в роли организатора? Какой опыт организаторской деятельности ты приобрёл? 8. Готов ли ты стать участником

Движения Первых? 9. Какие проекты и идеи ты готов реализовать, будучи в Движении? 10. Что значит «Быть Первым»?