МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРУТИШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МКОУ Крутишинская СОШ)

633551, Новосибирская область, Черепановский район, село Крутишка, ул. Школьная 2а,
тел.8(383) 456 42 48, ИНН 5440109752, КПП544001001

РЕКОМЕНДОВАНО
К ПРИМЕНЕНИЮ
Протокол № 1
от 31.08.2026 г.
Руководитель МО
классных руководителей
_____ Дедюхин Ю.Ю.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
_____ Устинова И.А.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ» СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Программа рассчитана на детей 10 – 13 лет.
Срок реализации программы: 1 год.

Составитель:
Дедюхин Юрий Юрьевич,
педагог дополнительного образования

с.Крутишка
2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, осознанного соблюдения Правил дорожного движения, ответственности за собственную безопасность и безопасность окружающих.

Программа является практико-ориентированной. Наряду с изучением правил дорожного движения предусматриваются практические занятия, решение ситуационных задач, игровые и конкурсные формы, разработка информационных материалов, участие в профилактических акциях и мероприятиях по безопасности дорожного движения.

Особое место в программе занимает деятельность отряда ЮИД. Обучающиеся получают возможность не только изучать правила дорожного движения, но и передавать полученные знания другим детям, участвовать в информационно-просветительской и профилактической работе школы.

Программа разработана с учётом возрастных особенностей обучающихся 10–13 лет, задач профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и воспитательной работы МКОУ Крутишинской СОШ.

Актуальность программы

Безопасность детей на дорогах является важной задачей образовательной организации. Знание правил дорожного движения само по себе не гарантирует безопасного поведения, поэтому программа предусматривает переход от получения информации к практическому применению знаний в конкретных дорожных ситуациях.

Участие в деятельности ЮИД позволяет обучающимся занимать активную социальную позицию, развивать ответственность, самостоятельность, коммуникативные навыки, умение работать в команде и выступать в роли организаторов профилактической работы.

Отличительные особенности программы

Особенностью программы является сочетание:

- изучения Правил дорожного движения;
- практического разбора дорожных ситуаций;
- формирования навыков безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста;
- изучения основ первой помощи;
- информационно-просветительской деятельности;
- участия в профилактических акциях;
- подготовки и проведения мероприятий ЮИД;
- командной и индивидуальной работы.

Цель программы

Формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, осознанного соблюдения Правил дорожного движения

и готовности участвовать в профилактической и просветительской деятельности отряда ЮИД.

Задачи программы

Обучающие:

- познакомить обучающихся с основными положениями Правил дорожного движения;
- сформировать знания о правилах безопасного поведения пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- научить распознавать дорожные знаки, дорожную разметку и сигналы регулирования движения;
- сформировать умение анализировать дорожные ситуации и выбирать безопасный вариант поведения;
- познакомить с основами оказания первой помощи;
- сформировать представление о направлениях деятельности ЮИД.

Развивающие:

- развивать внимание, наблюдательность, память и логическое мышление;
- развивать умение анализировать дорожные ситуации;
- развивать коммуникативные навыки и умение работать в команде;
- развивать самостоятельность и инициативность;
- развивать творческие способности через подготовку информационных и агитационных материалов.

Воспитательные:

- воспитывать ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих;
- формировать дисциплинированность и культуру поведения на дороге;
- воспитывать уважение к другим участникам дорожного движения;
- формировать активную гражданскую позицию;
- развивать готовность участвовать в общественно полезной деятельности.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Возраст обучающихся: 10–13 лет.

Количество обучающихся в группе определяется образовательной организацией в соответствии с её возможностями и локальными нормативными документами.

Уровень программы: стартовый.

Срок реализации программы: 1 учебный год.

Объём программы: 68 часов.

Количество учебных недель: 34.

Режим занятий: 2 академических часа в неделю.

Продолжительность одного академического часа определяется локальными нормативными требованиями образовательной организации.

Форма организации занятий — групповая с использованием индивидуальной работы.

Основные формы занятий:

- беседа;
- объяснение;
- практическое занятие;
- решение ситуационных задач;
- викторина;
- игра;
- конкурс;
- тестирование;
- практикум;
- тренинг;
- акция;
- подготовка информационных материалов;
- подготовка выступлений;
- экскурсия;
- встреча со специалистами;
- соревнование;
- самостоятельная работа;
- анализ конкретных дорожных ситуаций.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- основные положения Правил дорожного движения;
- обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- назначение основных дорожных знаков;
- значение сигналов светофора и регулировщика;
- правила перехода улиц и дорог;
- правила поведения на регулируемых и нерегулируемых перекрёстках;
- правила безопасного поведения в общественном транспорте;
- правила поведения вблизи железнодорожных переездов;
- основные виды дорожной разметки;
- причины и возможные последствия дорожно-транспортных происшествий;
- понятие «дорожные ловушки»;
- правила безопасного поведения велосипедиста;
- основные правила оказания первой помощи;
- основные направления деятельности отряда ЮИД.

Обучающиеся будут уметь:

- безопасно переходить проезжую часть;
- определять безопасный маршрут движения;
- распознавать и классифицировать дорожные знаки;
- понимать сигналы светофора и регулировщика;
- анализировать дорожную ситуацию;
- находить потенциально опасные ситуации на дороге;
- выбирать безопасный вариант поведения;
- соблюдать правила поведения пассажира;
- соблюдать основные требования безопасности велосипедиста;

- применять элементарные навыки первой помощи в учебных практических ситуациях;
- работать индивидуально и в команде;
- создавать информационные материалы по безопасности дорожного движения;
- участвовать в профилактических мероприятиях и акциях ЮИД;
- выступать перед сверстниками и младшими школьниками с информационными сообщениями.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение. Отряд ЮИД — 2 часа

Теория.
Цели и задачи деятельности ЮИД. Правила поведения на занятиях.
Основные направления работы отряда. Роли и обязанности участников.
Безопасность при проведении практических занятий.
Практика.
Определение направлений работы отряда на учебный год. Оформление информационного пространства ЮИД.

Раздел 2. История и культура дорожного движения — 4 часа

Теория.
История развития дорожного движения. Появление первых дорожных знаков и светофоров. Развитие транспорта. Изменение правил дорожного движения.
Практика.
Викторина «История дорожного движения». Создание информационного материала для школьников.

Раздел 3. Основы Правил дорожного движения — 42 часа

Теория.
Общие положения Правил дорожного движения.
Участники дорожного движения.
Обязанности пешеходов.
Обязанности пассажиров.
Обязанности велосипедистов.
Дорога и её элементы.
Проезжая часть, тротуар, обочина, разделительная полоса.
Пешеходные переходы.
Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки.
Сигналы светофора.
Сигналы регулировщика.
Дорожные знаки.
Предупреждающие знаки.
Знаки приоритета.
Запрещающие знаки.
Предписывающие знаки.
Знаки особых предписаний.
Информационные знаки.
Знаки сервиса.

Дорожная разметка.
Остановка и стоянка транспортных средств.
Общественный транспорт и остановочные пункты.
Правила поведения пассажиров.
Движение в жилых зонах.
Движение пешеходов вдоль дорог.
Железнодорожные переезды.
Безопасное поведение в зимний период.
Безопасность в тёмное время суток.
Причины детского дорожно-транспортного травматизма.
Дорожные ловушки.
Ответственность участников дорожного движения.
Практика.
Составление безопасного маршрута «Дом — школа — дом».
Разбор дорожных ситуаций.
Практические задания по дорожным знакам.
Тренировка распознавания сигналов светофора.
Тренировка сигналов регулировщика.
Решение ситуационных задач по переходу дороги.
Разбор типичных ошибок пешеходов.
Моделирование различных видов перекрёстков.
Разбор ситуаций на регулируемом перекрёстке.
Разбор ситуаций на нерегулируемом перекрёстке.
Практикум «Дорожные ловушки».
Практикум «Безопасный пассажир».
Практикум «Безопасная дорога в школу».
Создание памяток для обучающихся.
Подготовка информационных материалов ЮИД.
Проведение профилактических мини-акций.

Раздел 4. Основы первой помощи — 8 часов

Теория.
Безопасность при оказании первой помощи.
Алгоритм действий при обнаружении пострадавшего.
Вызов экстренных служб.
Виды травм.
Кровотечения.
Ушибы и растяжения.
Переломы.
Ожоги.
Обморок.
Тепловой и солнечный удар.
Обморожение.
Практика.
Отработка алгоритма действий при происшествии.

Практические упражнения по оказанию первой помощи в учебных ситуациях.
Наложение простых повязок.
Иммобилизация в учебных ситуациях.
Тренировка правильного сообщения информации экстренным службам.

Раздел 5. Безопасность велосипедиста — 8 часов

Теория.
Велосипед как транспортное средство.
Технические требования к велосипеду.
Средства индивидуальной защиты.
Обязанности велосипедиста.
Правила движения велосипедистов.
Подача предупредительных сигналов.
Правила движения на перекрёстках.
Правила пересечения пешеходных переходов.
Движение групп велосипедистов.
Основные нарушения правил велосипедистами.
Практика.
Проверка велосипеда перед поездкой.
Разбор дорожных ситуаций с участием велосипедиста.
Практические задания на определение безопасного маршрута.
Тренировка подачи сигналов.
Разбор типичных ошибок велосипедистов.

Раздел 6. Итоговая деятельность отряда ЮИД — 4 часа

Подведение итогов работы отряда.
Анализ полученных знаний и практических навыков.
Подготовка информационной или агитационной работы по безопасности дорожного движения.
Подготовка выступления для обучающихся школы.
Итоговая викторина по Правилам дорожного движения.
Рефлексия участников отряда.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел программы	Теория	Практика	Всего
1	Введение. Отряд ЮИД	1	1	2
2	История и культура дорожного движения	2	2	4
3	Основы Правил дорожного движения	21	21	42
4	Основы первой помощи	4	4	8
5	Безопасность велосипедиста	4	4	8
6	Итоговая деятельность отряда ЮИД	2	2	4
Итого		**34**	**34**	**68**

6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Часы
Раздел 1. Введение. Отряд ЮИД — 2 часа		
1	Введение. Цели и задачи деятельности ЮИД. Инструктаж по безопасности	1
2	Организация работы отряда ЮИД. Направления деятельности.	1

	Оформление информационного пространства	
Раздел 2. История и культура дорожного движения — 4 часа		
3	История развития дорожного движения	1
4	История светофора, дорожных знаков и транспорта	1
5	Викторина «История дорожного движения»	1
6	Создание информационного материала по истории ПДД	1
Раздел 3. Основы Правил дорожного движения — 42 часа		
7	Общие положения ПДД. Участники дорожного движения	1
8	Обязанности пешеходов	1
9	Безопасный маршрут «Дом — школа — дом»	1
10	Практикум «Безопасный пешеход»	1
11	Обязанности пассажиров. Безопасность в транспорте	1
12	Практикум «Безопасный пассажир»	1
13	Дорога и её элементы	1
14	Тротуар, обочина, проезжая часть, разделительная полоса	1
15	Пешеходные переходы	1
16	Практикум «Как правильно переходить дорогу»	1
17	Светофор. Сигналы светофора	1
18	Практикум по сигналам светофора	1
19	Регулировщик. Сигналы регулировщика	1
20	Практикум «Я — регулировщик»	1
21	Дорожные знаки. Назначение и группы	1
22	Предупреждающие знаки	1
23	Знаки приоритета	1
24	Запрещающие знаки	1
25	Предписывающие знаки	1
26	Знаки особых предписаний	1
27	Информационные знаки и знаки сервиса	1
28	Практикум «Угадай дорожный знак»	1
29	Дорожная разметка	1
30	Практикум «Разметка помогает движению»	1
31	Перекрёстки. Виды перекрёстков	1
32	Регулируемые перекрёстки	1
33	Нерегулируемые перекрёстки	1
34	Практикум «Перекрёсток»	1
35	Решение ситуационных задач по перекрёсткам	1
36	Движение пешеходов вдоль дорог	1
37	Дорожные ловушки	1
38	Практикум «Найди дорожную ловушку»	1
39	Остановка и стоянка транспортных средств	1
40	Остановка общественного транспорта. Безопасность пассажиров	1
41	Движение через железнодорожные пути	1
42	Безопасность в зимний период и в тёмное время суток	1
43	Причины ДТП с участием детей	1
44	Разбор конкретных дорожных ситуаций	1
45	Ответственность участников дорожного движения	1
46	Культура поведения на дороге	1
47	Подготовка памятки «Безопасная дорога»	1
48	Профилактическая акция ЮИД	1
Раздел 4. Основы первой помощи — 8 часов		

49	Первая помощь. Алгоритм действий при происшествии	1
50	Вызов экстренных служб. Как правильно сообщить о происшествии	1
51	Виды травм. Ушибы, растяжения, переломы	1
52	Практическое занятие по оказанию первой помощи	1
53	Кровотечения. Способы оказания первой помощи	1
54	Повязки. Практическое занятие	1
55	Ожоги, обморожение, тепловой и солнечный удар	1
56	Итоговый практикум по первой помощи	1
Раздел 5. Безопасность велосипедиста — 8 часов		
57	Велосипед как транспортное средство. Требования безопасности	1
58	Обязанности велосипедиста	1
59	Правила движения велосипедистов	1
60	Предупредительные сигналы велосипедиста	1
61	Велосипедист на перекрёстке	1
62	Велосипедист и пешеходный переход	1
63	Основные нарушения велосипедистов. Разбор ситуаций	1
64	Практикум «Безопасный велосипедист»	1
Раздел 6. Итоговая деятельность отряда ЮИД — 4 часа		
65	Итоговая викторина по ПДД	1
66	Подготовка информационного или агитационного выступления ЮИД	1
67	Проведение профилактического мероприятия для обучающихся школы	1
68	Подведение итогов работы отряда. Рефлексия	1
Итого		**68**

7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль освоения программы осуществляется в процессе текущей и итоговой работы.

Текущий контроль:

- устный опрос;
- викторины;
- тестовые задания;
- решение ситуационных задач;
- практические задания;
- наблюдение за деятельностью обучающихся;
- выполнение творческих заданий;
- участие в профилактических мероприятиях.

Итоговый контроль:

- итоговая викторина по ПДД;
- практические задания;
- анализ участия обучающихся в деятельности ЮИД;
- подготовка и проведение профилактического мероприятия;
- итоговая рефлексия.

Оценивание проводится преимущественно в форме фиксации уровня освоения практических умений и знаний: обучающийся выполняет задание самостоятельно, с помощью педагога или испытывает затруднения.

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации программы используются:

- учебные и наглядные материалы по ПДД;

- плакаты и информационные стенды;
- карточки с дорожными ситуациями;
- макеты дорожных знаков;
- материалы для проведения викторин и тестирования;
- материалы для изготовления памяток, плакатов и информационных листовок;
- мультимедийные материалы;
- материалы профилактических акций;
- средства для проведения практических занятий по первой помощи;
- велосипедное оборудование при наличии соответствующих безопасных условий.

Основные методы обучения:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- проблемно-ситуационный;
- игровой;
- проектный;
- исследовательский;
- метод коллективной деятельности.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы используются:

- учебный кабинет;
- школьная доска;
- компьютер и мультимедийное оборудование;
- информационный стенд ЮИД;
- наглядные материалы по безопасности дорожного движения;
- макеты дорожных знаков;
- карточки и материалы для практических занятий;
- материалы для изготовления памяток, плакатов и листовок;
- средства для проведения практических занятий по первой помощи;
- при наличии безопасных условий — оборудование для практических занятий с велосипедом.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ

Реализация программы способствует:

- формированию ответственного отношения к собственной жизни и здоровью;
- развитию культуры поведения в общественном пространстве;
- воспитанию дисциплинированности;
- развитию навыков командного взаимодействия;
- формированию социальной ответственности;
- развитию инициативности и самостоятельности;
- включению обучающихся в социально значимую деятельность;
- развитию навыков коммуникации и публичного выступления.

Особое значение имеет деятельность обучающихся в качестве членов отряда ЮИД, направленная на передачу знаний и навыков младшим школьникам и сверстникам.

11. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Правила дорожного движения Российской Федерации — в действующей редакции.
2. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» — в действующей редакции.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» — в действующей редакции.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Рабочая программа воспитания МКОУ Крутишинской СОШ.
6. Локальные нормативные документы МКОУ Крутишинской СОШ по организации дополнительного образования и обеспечению безопасности обучающихся.
7. Методические материалы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и организации деятельности отрядов ЮИД.